

Số: 134/KH-THTCC1

Tân Hồng, ngày 01 tháng 01 năm 2020

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC GIAI ĐOẠN 2020-2025
VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường Tiểu học Tân Công Chí 1 thuộc huyện Tân Hồng, Tỉnh Đồng Tháp. Nhà trường nằm trên địa bàn xã Tân Công Chí, Huyện Tân Hồng chịu trách nhiệm giáo dục học sinh ấp Thống Nhất 1, Ấp Thống Nhất 2, Ấp Bắc Trang 1, Ấp Bắc Trang 2. Nhà trường được thành lập năm 2009 với nhiều khó khăn, thiếu thốn về cơ sở vật chất (thiếu phòng chức năng), thiếu đội ngũ giáo viên (Giáo viên chuyên). Đến nay nhà trường đã có cơ ngơi ổn định có đủ phòng học, có các phong chức năng. Điểm Bắc Trang thiếu phòng học để dạy 2 buổi/ngày bàn ghế chưa đạt chuẩn. Chất lượng và số lượng học sinh luôn ổn định đáp ứng tốt mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân tài và bồi dưỡng nguồn nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước và địa phương. Năm học 2019 – 2020 nhà trường có đội ngũ cán bộ GVNV là 27/ 13 nữ với 360 học sinh được phân chia ở 17 lớp trong đó có 15 lớp dạy 2 buổi/ngày. Qua quá trình phấn đấu và trưởng thành, trường đã có những thành tích cơ bản trong công tác dạy và học: Trường có nhiều năm liền đạt Đơn vị văn hóa; Công đoàn vững mạnh, Liên đội nhiều năm đạt vững mạnh; Tập thể lao động tiên tiến. Công đoàn vững mạnh, Chi đoàn vững mạnh nhiều năm liền. BHHH tỉnh tặng giấy khen, trường công nhận Thư viện đạt chuẩn, trường “Xanh- sạch-Đẹp”.

+ Nhà trường đào tạo ra nhiều học sinh chăm ngoan hiếu học. Trong đó có nhiều học sinh đạt giải cấp huyện, tỉnh.

- Tỷ lệ học sinh HTCTTH hàng năm đạt 100%. Trường luôn quan tâm về phong trào ứng dụng CNTT trong dạy và học, trong công tác quản lý đặc biệt là giáo dục kỹ năng sống. Đây là nền tảng để Trường Tiểu học Tân Công Chí 1 tiếp tục bồi dưỡng học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Nhà trường luôn quan tâm việc nâng cao trình độ cho CBGV-NV, những năm qua nhà trường đã tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên hoàn thành chương trình đại học và theo học đại học. Đây là nguồn nhân lực khá dồi dào để tham gia vào các hoạt động nâng cao chất lượng của nhà trường.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong:

a. Mặt mạnh

- Đội ngũ: Trường có 27 cán bộ, giáo viên, nhân viên. (100% GV đạt chuẩn. Đại học: 22 người; CĐSP: 4 người. Nhân viên: 4/2 nữ. Đại học: 2 người; Trung cấp Y sĩ: 1 người; HTCTTH: 1 người (Bảo vệ).

- Ban giám hiệu: 01 Hiệu trưởng và 1 Phó hiệu trưởng.

- Trường có 05 tổ Chuyên môn và 01 tổ Văn phòng.

- Đa số học sinh ngoan hiền, hiếu học có nhiều quyết tâm vươn lên trong rèn luyện và học tập. Có 360 học sinh với 17 lớp

Qua quá trình phấn đấu và trưởng thành, trường đã có những thành tích cơ bản trong công tác dạy và học:

+ Công tổ chức, quản lý của Hiệu trưởng: Có kế hoạch sát với thực tế, công tác kiểm tra đánh giá luôn có sự đổi mới, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm.

+ Trường có nhiều năm liền đạt Đơn vị văn hóa; Công đoàn vững mạnh, Liên đội nhiều năm đạt vững mạnh; đạt trường lao động Tiên tiến, Công đoàn vững mạnh, Chi đoàn vững mạnh.

+ Nhà trường đào tạo ra nhiều học sinh chăm ngoan hiếu học. Trong đó có nhiều học sinh đạt giải cấp huyện.

- Tỷ lệ học sinh HTCTTH hàng năm đạt 100%. Trường luôn quan tâm về phong trào ứng dụng CNTT trong dạy và học, trong công tác quản lý. Đây là nền tảng để Trường TH Giồng Găng tiếp tục bồi dưỡng học sinh có kỹ năng sống và nâng cao chất lượng giáo dục

- Trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, nhiệt tình, Chi đoàn có nhiều giáo viên-CNV trẻ. Vì vậy, Trường TH Tân Công Chí 1 thuận lợi trong việc tổ chức các chương trình hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp để rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, ứng dụng CNTT vào đổi mới phương pháp dạy học, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong bối cảnh phát triển của nền kinh tế tri thức.

- Nhà trường luôn quan tâm việc nâng cao trình độ cho CB, GV, NV, những năm qua nhà trường đã tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên hoàn thành chương trình đại học và theo học đại học. Đây là nguồn nhân lực khá dồi dào để tham gia vào các hoạt động nâng cao chất lượng của nhà trường.

- Công tác dạy - học đã có nề nếp và đổi mới kịp thời với chất lượng dạy - học ngày càng đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Việc đổi mới dạy - học, quản lý và tài chính được hưởng ứng tích cực trong đội ngũ nhà trường và trong cộng đồng xã hội.

- Đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường đầy đủ, đạt chuẩn về phẩm chất chính trị, năng lực quản lý và có nhiều quyết tâm tích cực trong đổi mới công tác lãnh đạo - quản lý nhà trường. có uy tín với cán bộ giáo viên, công nhân viên trong trường và với quần chúng nhân dân địa phương. Do đó, thực hiện tốt nhiệm vụ nhà trường theo kế hoạch hằng năm đề ra.

- Trường đã có 23 máy vi tính đã nối mạng Intenette, giúp nhà trường liên lạc thông tin và truy cập dữ liệu trong quá trình dạy học và quản lý. Phòng hội trường và 8 phòng học diêm chính đều có hệ thống Wifi.

- Trường được giao tự chủ kinh phí theo Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25 tháng 4 năm 2006 của Chính phủ về Quy định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối Với sự nghiệp công lập và được hỗ trợ từ nguồn xã hội hóa nên tự giải quyết tốt các hoạt động nhà trường.

-Nhà trường đạt thư viện chuẩn năm 2019, đạt trường Xanh-Sạch-Đẹp năm 2019.

b. Mặt yếu:

- Cơ sở vật chất nhà trường còn thiếu chưa đáp ứng được các yêu cầu dạy học theo chương trình mới. Tỷ lệ 1,36/gv/lớp. Thiếu 01 giáo viên dạy lớp,

- Chất lượng học sinh từng khối chưa đồng đều, thái độ - ý thức - động cơ học tập và rèn luyện của một vài học sinh còn hạn chế. Tỷ lệ học sinh lưu ban khối 1 còn cao hơn các khối khác, ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng đào tạo của trường.

- Đội ngũ giáo viên: Còn 1 vài GV hoàn cảnh gia đình còn nhiều khó khăn nhất định. Nên việc đầu tư cho chuyên môn chưa sâu.

- Cơ sở vật chất xuống cấp cần phải sửa chữa, trang thiết bị dạy học còn thiếu..

2. Môi trường bên ngoài:

- Nhà trường được giao quyền tự chủ về nhiều lĩnh vực theo NĐ 43 nhưng trong tình hình đặc thù của địa phương, nhà trường chưa được quyền tự chủ trong tuyển chọn, xử dụng đội ngũ giáo viên – nhân viên nhà trường.

- Địa bàn các ấp dân cư luôn biến động theo mùa, kinh tế chưa phát triển, đời sống một bộ phận lớn dân cư còn nhiều khó khăn ngày đây mai đó, ảnh hưởng không ít đến việc huy động học sinh ra lớp, phòng chống bỏ học và nguồn xã hội hóa về vật chất để phát triển nhà trường.

- Phong trào xây dựng ấp văn hóa, xã văn hóa ở địa bàn có phát triển nhưng chưa mạnh ảnh hưởng lớn đến việc xây dựng văn hóa nhà trường và việc phối hợp 3 môi trường trong giáo dục con em.

- Xã hội phát triển về mặt tích cực nhưng các tiềm ẩn về tệ nạn xã hội cũng ảnh hưởng không nhỏ đến việc rèn luyện tác phong đạo đức, ý thức – động cơ - thái độ học tập của học sinh.

- Công nghệ thông tin ở địa bàn có phát triển khá mạnh tạo thuận lợi cho việc dạy - học của nhà trường nhưng mặt hạn chế (như game online, trang web xấu...) cũng ảnh hưởng không ít đến một bộ phận học sinh.

- Việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất còn chậm, chưa đồng bộ.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn:

Một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy, Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên. Là trường có chất lượng tốt nhất trong xã.

2. Sứ mệnh:

Tạo dựng được môi trường dạy học tập, nề nếp, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng để mỗi học sinh - giáo viên, đều có cơ hội phát triển năng lực.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tình đoàn kết
- Lòng nhân ái
- Tinh thần trách nhiệm

- Sự hợp tác
- Lòng tự trọng
- Tính sáng tạo
- Khát vọng vươn lên

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

- Mục tiêu giáo dục là đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực của công dân, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Huy động toàn bộ đội ngũ nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả cao hơn cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chủ Tịch”, cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung, cuộc vận động “Mỗi Thầy, Cô giáo là tấm gương đạo đức - tự học - sáng tạo”; tạo các mối quan hệ đúng đắn trong nhà trường; chăm sóc giáo dục học sinh rèn luyện tốt đạo đức, lối sống; chấp hành tốt pháp luật - kỷ cương - nề nếp nhà trường, văn hóa nhà trường – ngoài xã hội và trong gia đình.

- Phát triển đội ngũ cán bộ - giáo viên – nhân viên vững vàng về chuyên môn - nghiệp vụ; tích cực đổi mới phương pháp dạy - học phù hợp và phát huy chủ thể học sinh; luôn nêu cao ý thức và phấn đấu thực hiện tốt phong trào tự học tập, tự bồi dưỡng và hỗ trợ lẫn nhau trong việc phát triển chuyên môn và nhân cách đội ngũ nhà trường.

- Xây dựng môi trường sư phạm, văn hóa nhà trường qua thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực với nội dung chủ yếu: tạo khung cảnh nhà trường luôn xanh - sạch - đẹp, môi trường sư phạm lành mạnh bên trong và chung quanh nhà trường; tạo sự đoàn kết gắn bó – tôn trọng nhau giữa các thành viên trong nhà trường; hạn chế học sinh lưu ban - bỏ học; xây dựng phương pháp dạy - học tích cực cho học sinh ở trường, ở nhà; học tập theo nhóm, tổ; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp để giáo dục truyền thống, rèn luyện sức khỏe, thẩm mỹ và kỹ năng sống cho học sinh.

- Đổi mới công tác lãnh đạo và quản lý nhà trường; ứng dụng tích cực công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Xây dựng kế hoạch và huy động các nguồn lực từ nội tại và bên ngoài nhà trường trong đó chủ yếu là nguồn nội tại và hội CMHS của trường.

- Tạo dựng được một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy, Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên.

- Tình đoàn kết
- Lòng nhân ái
- Tinh thần trách nhiệm
- Sự hợp tác

- Lòng tự trọng
- Tính sáng tạo
- Khát vọng vươn lên

Là trường có chất lượng tốt nhất trong xã và xây dựng được thương hiệu nhà trường và luôn có được niềm tin của cấp uỷ - chính quyền – nhân dân địa phương.

2. Mục tiêu cụ thể:

a. Mục tiêu ngắn hạn (Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và duy trì trong 5 năm):

- * Huy động và duy trì sĩ số
 - Huy động học sinh ra lớp đầu năm đạt 100% trở lên.
 - Huy động học sinh 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%
 - Phần đầu duy trì sĩ số đến cuối năm học đạt trên 99,9%
 - Học sinh bỏ học hạn chế đến cuối năm học dưới =0,1%.
- * Chất lượng giáo dục
 - Học sinh Hoàn thành chương trình lớp học 99,6% trở lên, hạn chế thấp nhất học sinh chưa Hoàn thành chương trình lớp học.
 - Tỷ lệ học sinh HTCTTH¹ đạt 100%
 - Hiệu quả đào tạo phải trên 97%.
- * Xây dựng đội ngũ: Xếp loại công chức, viên chức cuối năm: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ: 61%. Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 39%.
 - Danh hiệu thi đua cuối năm:
 - + LĐTT²: Số lượng 27 đ/c, tỉ lệ 100 %
 - + CSTĐ³ cấp cơ sở: Số lượng: 4 đ/c, tỉ lệ 15 % (LĐTT)
 - + Bằng khen cấp tỉnh: số lượng 2 đ/c tỉ lệ 7 %;
 - + Trường đạt tập thể LĐTT.
- * Chỉ tiêu phần đầu các hội thi của giáo viên:
 - Hội thi giáo viên dạy giỏi: 20 giáo viên cấp trường trở lên; 10 giáo viên cấp huyện; 2 cấp tỉnh.
 - Năm học 2020-2021, Trường TH Tân Công Chí 1 duy trì chất lượng giáo dục toàn diện. Tiếp tục bổ sung và sửa chữa một số hạng mục công trình theo hướng chuẩn Quốc gia mức độ 1. Đề xuất cấp thẩm quyền xây 12 phòng học, hàng rào, nhà xe học sinh, giáo viên.

2.1- Mục tiêu trung hạn (phát triển thương hiệu):

- Đến gần cuối năm 2023, Trường TH Tân Công Chí 1 phần đầu nâng cao chất lượng giáo dục. Xây dựng cảnh quan trường lớp sạch đẹp, an toàn, thân thiện. duy trì Đạt trường Xanh- Sạch- đẹp. thư viện tiên tiến.
- Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo của nhà trường: Đạt ít nhất 95%; Phát triển đội ngũ cán bộ - giáo viên – nhân viên: Giáo viên giỏi cấp trường chiếm 80%

- Từ năm 2020-2023, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; ứng dụng CNTT trong giảng dạy- đạt hiệu quả 100%; GV thường xuyên tham gia sử dụng CNTT trong giảng dạy.

- Năm học 2022-2023 đề xuất cấp thẩm quyền xây dựng hồ bơi, sân bóng đá, bổ sung trang thiết bị xây dựng thư viện tiên tiến.

- Năm học 2023-2025 xây dựng Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2

3.1- Mục tiêu dài hạn (khả năng định thương hiệu):

- Đến năm học 2030, trường TH Tân Công Chí 1 hoàn thiện mọi điều kiện trường học đạt chuẩn CLGD; Có chất lượng giáo dục ổn định và nằm trong top đầu của huyện và giữ vững chuẩn Quốc gia mức độ 1; Duy trì Trường Xanh-Sạch- Đẹp.

III. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

- Đổi mới lãnh đạo và quản lý nhà trường phát triển giáo dục để đáp ứng nhiệm vụ phát triển KT – XH thời kỳ hội nhập và cơ chế thị trường của đất nước . Trọng tâm của giai đoạn này là bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường nắm bắt và vận dụng có hiệu quả các kiến thức và tăng cường năng lực đổi mới về tư duy, phương thức và cơ chế quản lý giáo dục.

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ - giáo viên – nhân viên nhà trường về phẩm chất chính trị - đạo đức nghề nghiệp; năng lực chuyên môn - nghiệp vụ. Trọng tâm của giai đoạn này là đẩy mạnh vai trò lãnh đạo hỗ trợ giáo viên phát triển nhân cách và chuyên môn qua việc xây dựng nhà trường thành tổ chức học tập; tổ chức tốt các hoạt động bồi dưỡng định kỳ; lãnh đạo tốt hơn quá trình tự học, tự bồi dưỡng và chú ý hỗ trợ về chuyên môn – phát triển nhân cách cho giáo viên

- Lãnh đạo và quản lý phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh với quan điểm lấy học sinh làm trung tâm để hướng tới sự phát triển nhân cách học sinh. Trong giai đoạn này cần thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực để đạt được các giá trị cơ bản của nhà trường trong việc thực hiện mục tiêu là trường duy trì trường Chuẩn Quốc gia mức độ 1 và xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2

- Phát triển văn hóa nhà trường để tạo ra môi trường thuận lợi hỗ trợ việc dạy và học; khuyến khích giáo viên và học sinh nỗ lực rèn luyện, đạt thành tích như mong đợi. Trọng tâm của giai đoạn này là tiếp tục phát huy các giá trị văn hóa nhà trường, xây dựng 7 giá trị cơ bản cần phải có của nhà trường.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông. Chú trọng việc dạy học cá thể, quan tâm hơn đến từng em học sinh. Phát huy vai trò tích cực của học sinh, chủ động sưu tầm thông tin, trong hoạt động nhóm (tổ, lớp) để

nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản (nhóm, tổ, lớp) trong quá trình học tập.

- Đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học với việc kiểm tra, đánh giá học sinh. Triển khai các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh. Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng Văn bản hợp nhất 03/VBHN-BGDĐT.

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu: Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập trên lớp, không giao bài tập về nhà cho học sinh.

- Động viên phụ huynh, cộng đồng, đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Phát huy các tiết dạy sinh động có ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học.

2. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất.

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện CTGDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận CT GDPT 2018; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới, triển khai dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”; chú trọng chủ động thực hiện việc sắp xếp lại nội dung dạy học một cách phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo Dự án Đan Mạch, khuyến khích giáo viên thiết kế nội dung học tập bằng cách sắp xếp lại từ các bài học riêng lẻ trong sách giáo khoa thành từng bài học theo chủ đề, dựa trên cốt truyện, trong đó mỗi chủ đề có thể dạy trong 2 đến 3 tiết để tạo điều kiện hoàn thành nhiệm vụ dạy học hiệu quả.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo Hướng dẫn 648/SGDĐT-GDTH, ngày 9/6/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Tháp về việc Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn từ năm học 2020-2021. Đánh giá theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2016 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá HS tiểu học. Đánh giá học sinh thông qua đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực của học sinh theo yêu cầu cần đạt của chương trình; thực hiện đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh

phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học.

- Huy động các nguồn lực nội tại và ngoài nhà trường xây dựng đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ cho hoạt động dạy học; hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục thể chất và kỹ năng sống cho học sinh.

- Xây dựng CSVC nhà trường duy trì tốt Xanh- Sạch- Đẹp

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

4. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện giáo án điện tử...góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

- Xây dựng và thường xuyên bổ sung, xử dụng có hiệu quả hệ thống thông tin của trường qua mạng Internet.

- Đảm bảo thông suốt hệ thống máy tính có nối mạng phục vụ cho dạy – học của nhà trường.

- Xây dựng hệ thống thông tin phản hồi từ đội ngũ, CMHS – học sinh và cộng đồng xã hội.

- Đăng bài trên Website của trường theo kế hoạch hàng năm.

5. Thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

- + Nguồn lực tài chính: Ngân sách Nhà nước. Ngân sách từ các tổ chức xã hội, PHHS, cá nhân.

- + Nguồn lực vật chất: Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ. Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

6. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội; giao lưu, hợp tác quốc tế.

- Xây dựng thật vững chắc mối quan hệ giữa nhà trường với CMHS; giữa GVCN với CMHS và các nhà mạnh thường quân

- Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của chính quyền; các đoàn thể, nhân dân ở địa phương đối với xây dựng CSVC và giáo dục học sinh;

- Tổ chức cho Giáo Viên – học sinh tham gia các hoạt động xã hội ở địa phương

- Huy động các nguồn lực phát triển nhà trường. Vì đây là yếu tố khách quan quyết định thành công của nhà trường. Trọng tâm giai đoạn này là ngoài việc tiếp tục đẩy mạnh các biện pháp huy động nhân lực, vật lực, tài lực, tin lực từ nội tại bên trong nhà trường thì phải có biện pháp tăng cường việc huy động

các nguồn lực còn phong phú từ bên ngoài nhà trường để đảm bảo cho trường phát triển ổn định và bền vững.

7. **Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục; xây dựng thương hiệu nhà trường.**

- Đầu tư xây dựng và khai thác có hiệu quả website của Trường.

- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của Trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí...

- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược: Hợp hội đồng trường đóng góp xây dựng kế hoạch, trình PGD-ĐT phê duyệt. Triển khai trong phiên họp HĐSP, triển khai PHHS, học sinh, BĐDCMHS; báo cáo chính quyền địa phương; đăng trên website của Trường

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Giai đoạn 1: Từ năm 2020 đến năm 2022: Duy trì thư viện đạt chuẩn, trường Xanh-Sạch-Đẹp và trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

Giai đoạn 2: Từ năm 2022 đến năm 2025: Duy trì trường Xanh- Sạch-Đẹp; xây dựng thư viện đạt Tiên tiến.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

a. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

b. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

c. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm “Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể” và khẩu hiệu hành động “Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

d. Trách nhiệm của học sinh:

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm “Chăm ngoan - Học giỏi” và khẩu hiệu hành động: “Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên”.
- Phấn đấu trở thành những người công dân tốt.

e. Trách nhiệm của phụ huynh và Hội cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.
- Hỗ trợ tinh thần, vật chất ... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

V. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

- Đề nghị tuyển dụng 01 giáo viên dạy lớp.
- Xây dựng 8 phòng học, nhà xe giáo viên, học sinh 01 hồ bơi, 01 sân bóng đá mini

Nơi nhận:

- CBGV-CNV(t/h);
- PHT;tổ trưởng(t/h);
- PGD-ĐT(để b/c);
- Đảng ủy Tân Công Chí (b/c);
- UBND xã(để phối hợp);
- Lưu:VT .

HIỆU TRƯỞNG

ĐANG VĂN QUANG

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TÂN HỒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG


PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TÂN HỒNG - T. ĐỒNG THÁP

Phạm Văn Sô